ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы государственной политики в области исторического просвещения» направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – «Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтнического региона»

Цель дисциплины «Основы государственной политики в области исторического просвещения» — сформировать у обучающихся понимание стратегических задач государства по формированию общероссийской гражданской идентичности и укреплению общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Достижение этой цели предполагает решение ряда конкретных задач, среди которых:

- сохранение памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа и других народов РФ, с акцентом на преемственность развития государства и его исторически сложившееся единство;
- осознание многонациональной природы социокультурного развития России;
- популяризация достижений отечественной науки и культуры;
- патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущение умаления значения их подвига;
- сохранение памяти о выдающихся личностях, внёсших вклад в развитие страны;
- формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;
- расширение просветительской работы с соотечественниками за рубежом для сохранения их самоидентификации как части Русского мира;
- обеспечение доступа граждан к достоверным историческим знаниям и объективной информации о месте и роли России в мировой истории;
- сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей и создание условий для противодействия деструктивным идеологическим установкам, противоречащим этим ценностям;
- совершенствование механизмов государственного управления в области исторического просвещения;
- повышение престижа профессий, связанных с историческим просвещением.

Эти положения закреплены в Указе Президента РФ от 8 мая 2024 года №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

Задачи дисциплины

Сформулированный целевой ориентир предполагает решение комплекса следующих **задач** обучения магистрантов:

- рассмотреть понятие, формы, направления и специфику просветительской деятельности;
- раскрыть потенциал ресурсов образовательных организаций для организации работы учителей-предметников по историческому просвещению обучающихся;
- овладеть приемами включения историко-просветительских ресурсов в предметную деятельность учителя.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1. «Обязательная часть» учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Индекс: Б1.0.05.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина входит в часть, обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина входит в часть, обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной. Материал курса формирует базовые знания для изучения историко-просветительской деятельности как феномена и ее особенностей в Российской Федерации. Курс «Основы государственной политики в области исторического просвещения» соотносится в содержательном отношении с изучением курсов: «Историческое образование и историческое просвещение: просветительская деятельность в образовательных учреждениях», «Историческое просвещение и культура: просветительское направление культурной политики», «Историческая аксиология». Курс «Основы государственной политики в области исторического просвещения» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам исторического направления.	

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций* в соответствии с ФГОС ВО /ПООП/ОПОП**	**Индикаторы достижений компетенции**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций**
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** основные направления историко-просветительской деятельности **Уметь:** Анализировать актуальные проблемы истории России, устанавливать причинно-следственные связи **Владеть:** методологическим Аппаратом научных исследований по проблемам истории России и навыками его использования при решении конкретных научно-исследовательских задач

ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	**Знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; **Уметь:** применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Владеть: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
3 ЗЕТ, **108 академических часа.**

Разработчик: к.п.н., доцент Чомаева З.М.